

**Libri**  
**CAIETUL MEU**

Respect pentru oameni și cărți

colecția  
**Înveti cu  
plăcere**

# DE COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ

Mirela Mihăescu • Ștefan Pacearcă • Anița Dulman • Crenguța Alexe • Otilia Brebenel

**clasa I**



Conform cu programa școlară

**creat**  
in România

**intuitext®**  
grup SOFTWIN


**1 Din nou la școală.....6**

Prima zi de școală.....	6
Să ne cunoaștem! Cine sunt eu?.....	7
Cine sunt colegii mei din clasa I?.....	8
Familia mea.....	9
Programul zilnic al școlarului.....	10
Casa mea, Adresa mea.....	11
Drumul spre școală. Cum circulăm?.....	12
Cartea, prietena mea.....	13

**2 Toamna, în lumea plantelor.....14**

Sunetul și literele <b>a, ă</b> .....	14
Literele <b>A, Ȧ</b> .....	15
Sunetul și literele <b>m, m̄</b> .....	16
Literele <b>M, M̄</b> .....	17
Sunetul și literele <b>t, t̄</b> .....	18
Literele <b>T, T̄</b> .....	19
Sunetul și literele <b>i, ī</b> .....	20
Literele <b>I, Ī</b> .....	21
Recapitulare.....	22
Evaluare.....	23

**3 Animale din jurul nostru.....24**

Sunetul și literele <b>e, ȇ</b> .....	24
Literele <b>E, Ȉ</b> .....	25
Sunetul și literele <b>n, n̄</b> .....	26
Literele <b>N, N̄</b> .....	27
Sunetul și literele <b>ă, Ȣ, Ȣ̄, Ȣ̄̄</b> .....	28
Sunetul și literele <b>r, r̄</b> .....	30
Literele <b>R, R̄</b> .....	31
Sunetul și literele <b>u, ū</b> .....	32
Literele <b>U, Ū</b> .....	33
Recapitulare.....	34
Evaluare.....	35

**4 Animale din jurul nostru.....36**

Sunetul și literele <b>c, ȣ</b> .....	36
Literele <b>C, Ȉ</b> .....	37
Sunetul și literele <b>o, ō</b> .....	38
Literele <b>O, Ō</b> .....	39
Sunetul și literele <b>p, p̄</b> .....	40
Literele <b>P, P̄</b> .....	41
Sunetul și literele <b>l, l̄</b> .....	42
Literele <b>L, L̄</b> .....	43
Recapitulare.....	44
Evaluare.....	45

**5 Vine iarna.....46**

Sunetul și literele <b>s, s̄</b> .....	46
Literele <b>S, S̄</b> .....	47
Sunetul și literele <b>î, ȫ, ȫ̄, ȫ̄̄</b> .....	48
Literele <b>â, ȴ, ȴ̄</b> .....	50
Sunetul și literele <b>d, d̄</b> .....	52
Literele <b>D, D̄</b> .....	53
Grupurile de litere <b>ce, Ce, xe, Cē</b> .....	54
Grupurile de litere <b>ci, Ci, xi, Cī</b> .....	56
Recapitulare.....	58
Evaluare.....	59

**6 Micul meu univers.....60**

Sunetul și literele <b>v, v̄</b> .....	60
Literele <b>V, V̄</b> .....	61
Sunetul și literele <b>ş, ş̄</b> .....	62
Literele <b>Ş, Ş̄</b> .....	63
Sunetul și literele <b>b, b̄</b> .....	64
Literele <b>B, B̄</b> .....	65
Sunetul și literele <b>g, ḡ</b> .....	66
Literele <b>G, Ḡ</b> .....	67
Recapitulare.....	68
Evaluare.....	69

## 7 Poveștile, daruri ale Planetei Albastre ..... 70

Sunetul și literele <b>f</b> , <i>f</i> .....	70
Literele <b>F</b> , <i>F</i> .....	71
Sunetul și literele <b>h</b> , <i>h</i> .....	72
Literele <b>H</b> , <i>H</i> .....	73
Sunetul și literele <b>t</b> , <i>t</i> .....	74
Literele <b>T</b> , <i>T</i> .....	75
Grupurile de literele <b>ge</b> , <b>Ge</b> , <i>ge</i> , <i>Ge</i> .....	76
Recapitulare.....	78
Evaluare.....	79

## 8 Cu primăvara ne jucăm ..... 80

Grupurile de litere <b>gi</b> , <b>Gi</b> , <i>gi</i> , <i>Gi</i> .....	80
Sunetul și literele <b>z</b> , <i>z</i> .....	82
Literele <b>Z</b> , <i>Z</i> .....	83
Grupurile de litere <b>che</b> , <b>Che</b> , <i>che</i> , <i>Che</i> .....	84
Sunetul și literele <b>j</b> , <i>j</i> .....	86
Literele <b>J</b> , <i>J</i> .....	87
Recapitulare.....	88
Evaluare.....	89

**Recapitulare finală** ..... 108

**Evaluare finală** ..... 111

## 9 Povești adevărate ..... 90

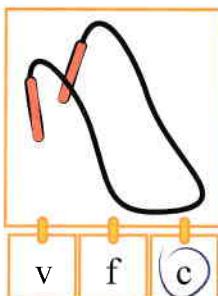
Grupurile de litere <b>chi</b> , <b>Chi</b> , <i>chi</i> , <i>Chi</i> .....	90
Literele <b>x</b> , <b>X</b> , <i>x</i> , <i>X</i> .....	92
Literele <b>k</b> , <i>k</i> .....	94
Literele <b>K</b> , <i>K</i> .....	95
Grupurile de litere <b>ghe</b> , <b>Ghe</b> , <i>ghe</i> , <i>Ghe</i> .....	96
Recapitulare.....	98
Evaluare.....	99

## 10 Vara, în țara copilăriei ..... 100

Literele <b>q</b> , <b>Q</b> , <b>w</b> , <b>W</b> , <b>y</b> , <b>Y</b> , <i>q</i> , <i>Q</i> , <i>w</i> , <i>W</i> , <i>y</i> , <i>Y</i> .....	100
Grupurile de litere <b>ghi</b> , <b>Ghi</b> , <i>ghi</i> , <i>Ghi</i> .....	102
Alfabetul .....	104
Alfabetul numelor .....	105
Recapitulare.....	106
Evaluare.....	107

Prima zi de școală

1. Rostește cuvintele care denumesc obiectele ilustrate. Încercuiește litera corespunzătoare sunetului inițial al fiecărui cuvânt.



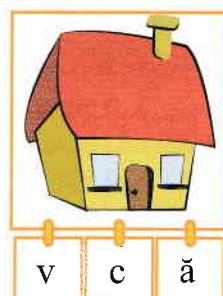
v f c



m f v



i e ș



v c ă



e i l

2. Numește obiectele ilustrate. Încercuiește pentru a obține multimea obiectelor ale căror denumiri conțin sunetul **n** la final.



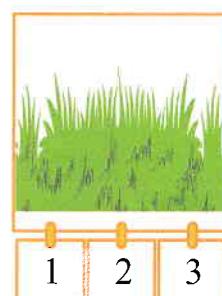
3. Încercuiește numărul de silabe corespunzător cuvântului sugerat de fiecare imagine.



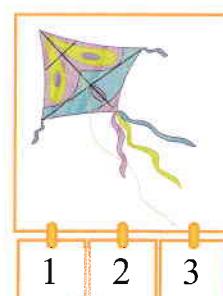
(1) 2 3



1 2 3



1 2 3



1 2 3



1 2 3

4. Trasează, după contur, literele din cuvintele de mai jos.

B I N E   A I R E V E N I T  
L A   S C O A L Ă !

P R I E T E N I

J O C

B U C U R I E

1. Completează spațiile libere cu informații despre tine, respectiv cu informații despre un coleg sau o colegă de clasă.



2. Colorează literele. Unește, cu o linie, fiecare formulă de salut cu situația în care este folosită.

**BUNĂ!****LA REVEDERE!****SALUT!****BUNĂ DIMINEAȚĂ!****PĂI****BUNĂ ZIUA!**

3. Scrie elementele grafice.

1. Scrie cu albastru numele băieților și cu verde numele fetelor din imagine.

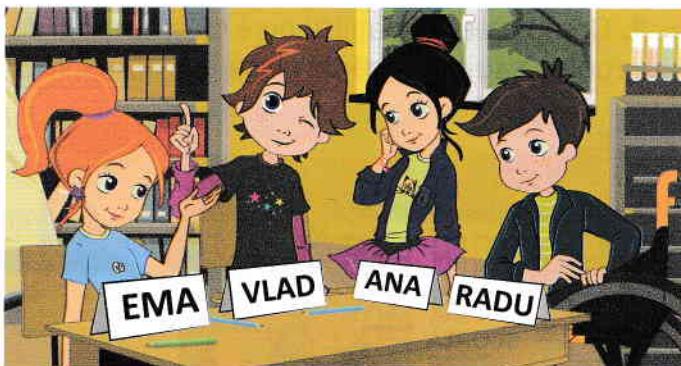
---



---



---



2. **Lucrați în perechi.** Care imagine nu se potrivește în sirul de mai jos? De ce?

• Spuneți fiecare câte un nume care începe cu sunetul corespunzător literei din .



3. Încercuiește imaginea în care copilul care se comportă aşa cum te comporti și tu, atunci când doamna învățătoare vorbește. Colorează literele cuvântului scris pe etichetă.



ASCUIT

4. Scrie elementele grafice.

1 1 1 1 1

1. Observă ilustrația. Marchează imaginile care sugerează cuvinte ce conțin sunetul **m**, după cum urmează: ✘ – la început; ✗ – la final; ✚ – în interiorul cuvântului.



2. Trasează conturul literelor. Citește cuvântul.

MAMIA

3. Încercuiește cuvântul **TATA**.

T	T	T	A	T	A
A	A	T	T	A	A
T	A	T	A	T	T
A	T	A	T	A	T

4. Scrie elementele grafice.

î

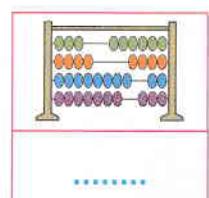
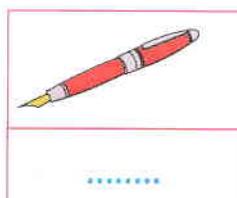
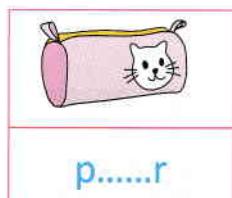
ñ

ü

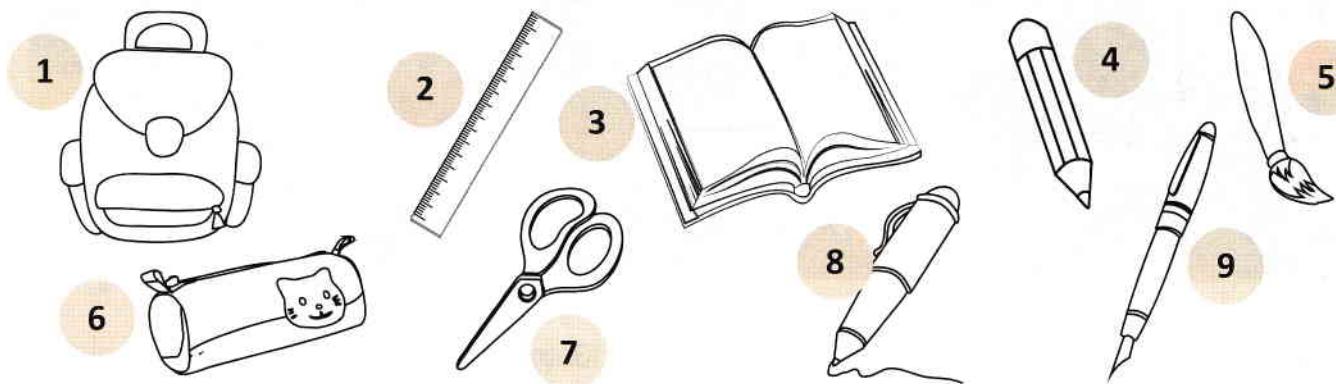
ú

## Programul zilnic al școlarului

1. Scrie litera corespunzătoare sunetului inițial și celui final, pentru fiecare cuvânt ilustrat.



2. Colorează obiectele școlarului ale căror denumiri conțin sunetul **a**.



3. Desparte în silabe cuvintele sugerate de imaginile de mai sus. Trasează, în chenar, câte o linie pentru fiecare silabă din cuvânt, după model.

1 -

4 -

7 -

2 -

5 -

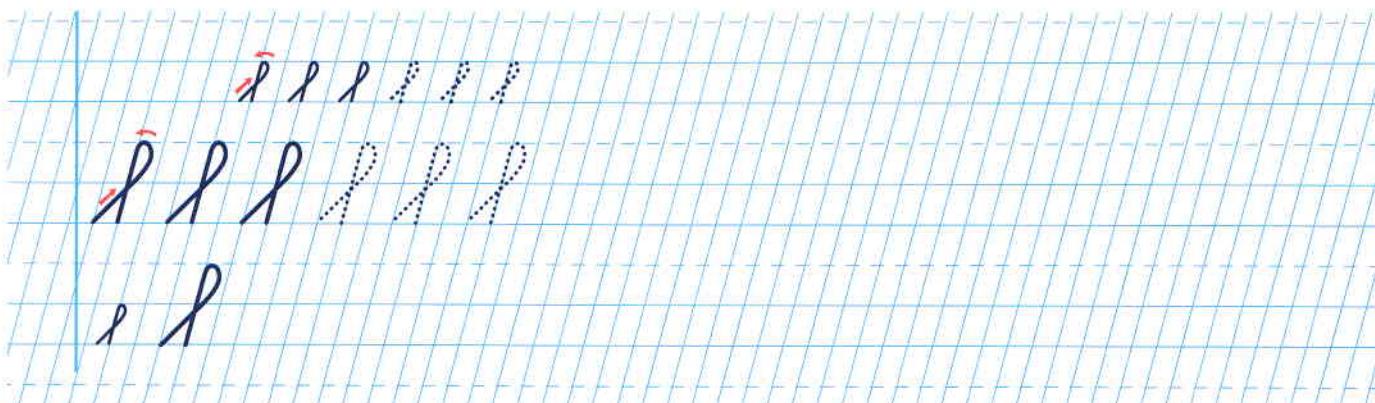
8 -

3 -

6 -

9 -

4. Scrie elementele grafice.



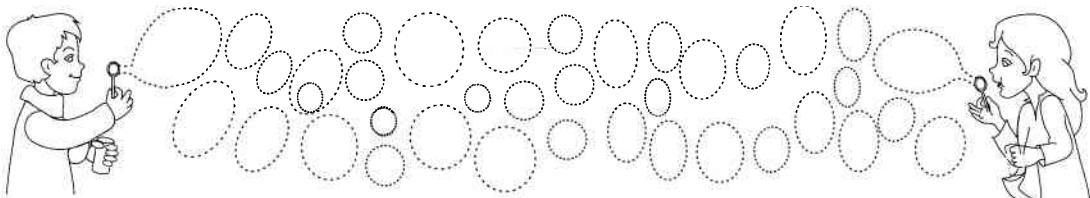
1. Numește cinci obiecte și ființe din imagine. Identifică numărul de silabe din fiecare cuvânt rostit și unește, după model.



2. Observă imaginile. Bifează în  pentru a indica unde locuiești: la oraș sau la sat. Scrie în chenar numele localității în care locuiești sau litera inițială a denumirii acesteia.



3. Trasează peste liniile punctate, apoi colorează.



4. Scrie elementele grafice.

○ ○ ○ ○

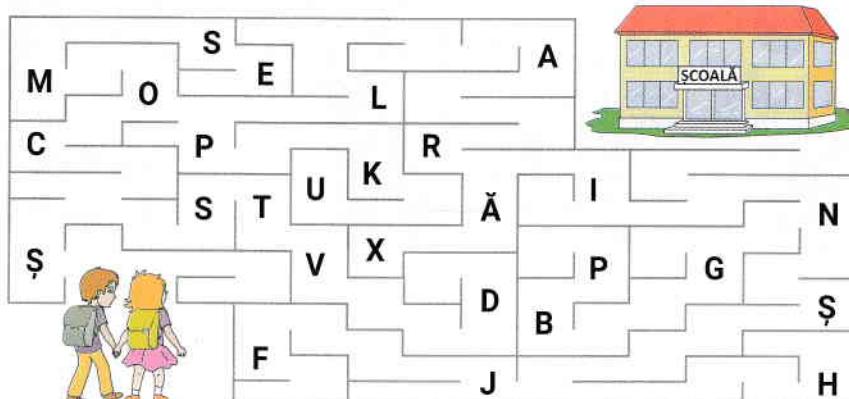
○ ○ ○ ○ ○

○ ○ ○

1. Rostește cuvintele potrivite imaginilor. Încercuiește dacă auzi **p**.



2. Colorează drumul parcurs de cei doi copii până la școală.



3. Trasează literele după contur. Scrie, pe linie, literele întâlnite pe traseul de la exercițiul 2, în ordinea apariției acestora, din punctul de pornire și până la cel de sosire.



S U N T E B A M

4. Scrie elementele grafice.

○ ○ ○ ○

○ ○ ○ ○

○ ○ ○ ○ ○

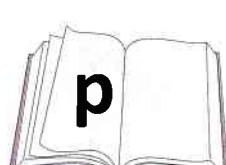
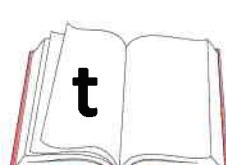
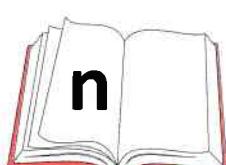
1. Observă cum sunt numerotate paginile. Care sunt direcțiile în care se realizează citirea? Scrie, în  numerele corespunzătoare paginilor care urmează după cele date.



2. Încercuiește imaginile în care apar personaje din povești scrise de Ion Creangă.



3. Scrie litera mare de tipar care corespunde fiecărei litere mici date.



4. Scrie elementele grafice.

g g g g g g g g

đ đ đ đ đ đ đ đ

đ đ đ đ